

LBRIS

We know  
books

- ✓ Voi ști la ce îmi folosește matematica în viața de zi cu zi.
- ✓ Voi face calcule fără dificultate.
- ✓ Voi înțelege mai bine noțiunile matematice.



# Cei mai buni la MATEMATICĂ!

Mai mult decât o culegere

Adina Achim  
Emanuela Patrichi  
Anca Veronica Tăut

CLASA

1

Nume:

.....  
.....

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects  
Cluj-Napoca, 2025

**UNITATEA 1. RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE**

*Copacul cu numere. Noțiuni de orientare: sus, jos, în fața, în spatele* **5**

*Noțiuni de orientare: stânga, dreapta* **6**

*Noțiuni de orientare: dreapta, stânga* **7**

*Noțiuni de orientare: în, sub, deasupra, pe, lângă, între, interior, exterior. Figuri geometrice* **8**

*Înalt, scund, mic, mare, îngust, lat, lung, scurt, gros, subțire* **9**

*Mulțimi de obiecte. Formarea de mulțimi.*

*Correspondența mulțimilor* **10**

*Pozițiile unui obiect: vertical, oblic/încălinat, orizontal* **11**

**UNITATEA 2. NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10**

*Numerelor naturale de la 0 la 5* **12**

*Numerelor naturale de la 6 la 10* **14**

*Numere pare și impare* **16**

*Autoevaluare* **17**

*Mesajul călător* **17**

**UNITATEA 3. NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 31**

*Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20* **18**

*Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20* **19**

*Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31* **20**

*Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31* **21**

*Numere pare și numere impare* **22**

*Matematica de zi cu zi* **23**

*Colectarea, citirea și înregistrarea datelor* **24**

*Autoevaluare* **25**

*Mesajul călător* **25**

**UNITATEA 4. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10**

*Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10* **26**

*Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10* **27**

*Aflarea numărului necunoscut* **28**

*Probleme care se rezolvă printr-o operație* **29**

*Probleme colorate* **30**

*Probleme fel de fel* **31**

*Autoevaluare* **32**

*Mesajul călător* **32**

**UNITATEA 5. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 31, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN**

*Adunarea numerelor naturale  $Z + U$ ,  $ZU + U$ ,  $ZU + ZU$*  **33**

*Exersează adunarea!* **34**

*Scăderea numerelor naturale  $ZU - U$ ,  $ZU - Z$ ,  $ZU - ZU$*  **35**

*Exersează scăderea!* **36**

*Matematica de zi cu zi* **37**

*Autoevaluare* **38**

*Mesajul călător* **38**

**UNITATEA 6. NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100**

*Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale* **39**

*Numere formate din zeci. Numere formate din zeci și unități* **40**

*Detectivii de numere* **41**

*Compararea și ordonarea numerelor naturale* **42**

*Rotunjirea la zeci a numerelor naturale* **43**

*Matematica de zi cu zi* **44**

*Colțul cu jocuri* **45**

*Autoevaluare* **46**

*Mesajul călător* **46**

**UNITATEA 7. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN A NUMERELOR NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 100**

*Adunarea numerelor naturale  $Z + Z$*  **47**

*Adunarea numerelor naturale  $Z + U$*  **48**

*Adunarea numerelor naturale  $ZU + U$*  **49**

*Adunarea numerelor naturale  $ZU + Z$*  **50**

*Adunarea numerelor naturale  $ZU + ZU$*  **51**

Scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin  $Z - Z, ZU - U$  52

Scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin  $ZU - Z, ZU - ZU$  53

Scăderea nu este grea, dacă ești atent la ea! 54

Proba adunării și a scăderii 55

Matematica de zi cu zi 56

Autoevaluare 57

Mesajul călător 57

## UNITATEA 8. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 20, CU TRECERE PESTE ORDIN

Adunarea numerelor naturale  $U + U$  58

Adunarea numerelor naturale  $ZU + U$  59

Scăderea numerelor naturale  $ZU - U, Z - U$  60

Scăderea numerelor naturale  $Z - ZU$  61

Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 20, cu trecere peste ordin 62

Colțul cu jocuri 63

Matematica de zi cu zi 64

Autoevaluare 65

Mesajul călător 65

## UNITATEA 9. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN

Adunarea numerelor naturale  $ZU + U$  66

Adunarea numerelor naturale  $ZU + ZU$  67

Adunarea numerelor naturale când suma este 100 68

Scăderea numerelor naturale  $Z - U$  69

Scăderea numerelor naturale  $ZU - U$  70

Scăderea numerelor naturale  $ZU - ZU$  71

Scăderea din numărul 100 72

Probleme care se rezolvă prin una și două operații 73

Probleme fel de fel 74

Matematica de zi cu zi 75

Autoevaluare 76

Mesajul călător 76

## UNITATEA 10. INSTRUMENTE ȘI UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Unități de măsură pentru lungime. Centimetrul 77

Unități de măsură pentru capacitate. Litrul 78

Unități de măsură pentru valoare. Banul. Leul 79

Schimburi echivalente valoric în concentrul numerelor de la 0 la 100 80

Măsurarea timpului. Ziua, ora 81

Măsurarea timpului. Săptămâna, luna 82

Măsurarea timpului. Anul, anotimpurile 83

Matematica de zi cu zi 84

Autoevaluare 85

Mesajul călător 85

## UNITATEA 11. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

Pătratul 86

Dreptunghiul 87

Triunghiul 88

Cercul 88

Cubul 89

Cuboidul 90

Cilindrul 91

Sfera 91

Matematica de zi cu zi 92

Autoevaluare 93

Mesajul călător 93

## RECAPITULARE

În excursie 94

## SOLUȚII 96

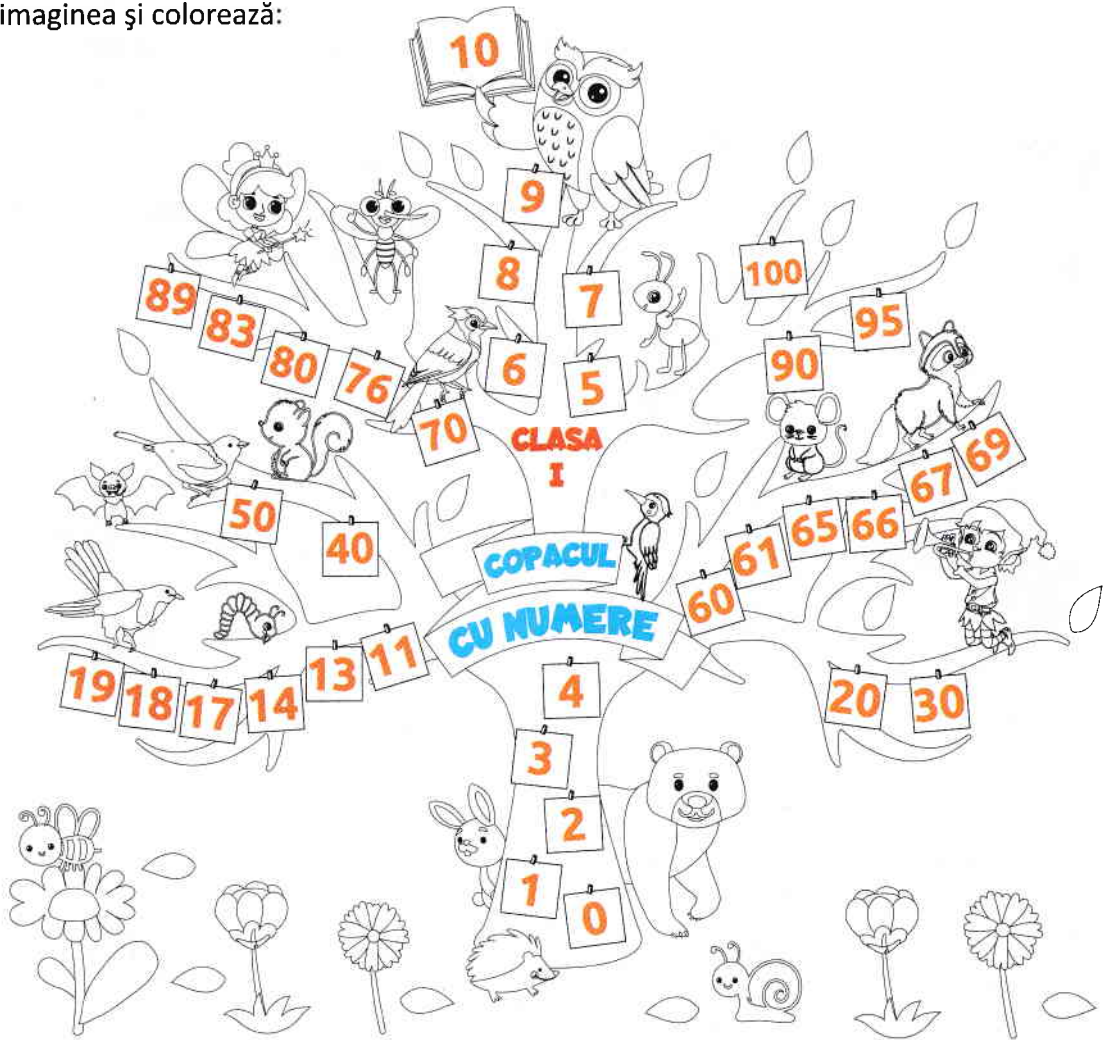


→ exerciții cu grad ridicat de dificultate



Noțiuni de orientare:  
sus, jos, în fața, în spatele

- 1 În stejar sunt agățate jetoane cu numere. Aici trăiesc și multe animale. Observă atent imaginea și colorează:



- a. cu portocaliu, două animale care se află în spatele stejarului;  
b. cu roșu, un animal care se află în fața stejarului;  
c. cu verde, o floare, o frunză și un animal care se află jos;  
d. cu maro, o frunză, o insectă și o pasăre care se află sus.

- 2 Ascultă enunțurile și încercuiește răspunsul corect.

- |   |        |          |         |
|---|--------|----------|---------|
| a. Numărul care se află cel mai sus este... | 8      | 10       | 9       |
| b. Numărul care se află cel mai jos este... | 3      | 2        | 0       |
| c. Animalul care este cel mai sus este...   | ALBINA | ȚÂNȚARUL | BUFNIȚA |

- 3 Completează desenul casei micilor pădurari, care au grijă de stejar:

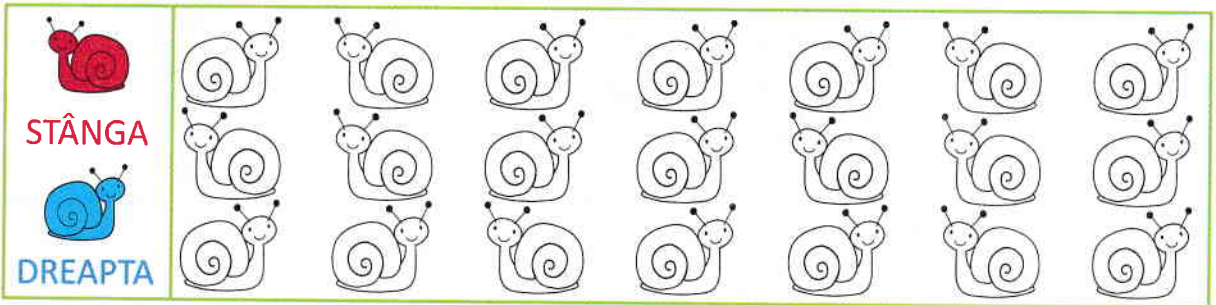
- a. un pom în spatele casei;  
b. un gard în fața casei;  
c. un soare sus;  
d. o floare jos.



- Animalele fac exerciții de învioreare pe terenul de sport.
  - Încercuiește animalele și obiectele **din stânga** terenului cu **roșu** și pe cele **din dreapta** terenului cu **albastru**.
  - Desenează în stânga melcului o minge și în dreapta omidei o rachetă de tenis.



- Colorează imaginile conform codului de culori.



- Ariciul Ari citește literele de la stânga la dreapta, apoi de la dreapta la stânga. Ce cuvinte noi descoperă? Scrie-le cu litere mari de tipar.

DOP → \_\_\_\_\_ MOP → \_\_\_\_\_ RAC → \_\_\_\_\_ COT → \_\_\_\_\_

- Încercuiește cuvintele care, citite de la stânga la dreapta și de la dreapta la stânga rămân neschimbate.

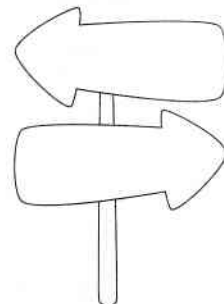
ROS      SOS      COR      COC      MIC      TOT      MIM  
CASĂ      CAPAC      JOC      COJOC      CUC      ELEV      ELEVELE

- Desenează:

- un măr în stânga ghindei;
- o pară în stânga mărului;
- o nucă în dreapta ghindei;
- o prună în dreapta nucii.



- Scrie litera **H** pe indicatorul spre dreapta și litera **P** pe indicatorul spre stânga. Ce simbolizează literele?





1 Încercuiește la fiecare pitic:

a. cu **albastru**, mâna și piciorul **drept**;

b. cu **roșu**, mâna și piciorul **stâng**.



Ca să rezolvi corect, poziționează-te ca piticii!

**Nu-Greșesc**

**Mai-Încerc**

**Știe-Tot**

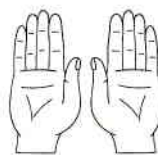
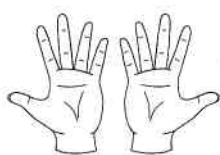
2 Colorează cu **galben** casețele de sub piticii care țin felinarul în mâna **dreaptă** și cu **verde** casețele de sub piticii care țin felinarul în mâna **stângă**.



3 Piticul Nu-Greșesc te roagă să colorezi cizmulița dreaptă din fiecare pereche.

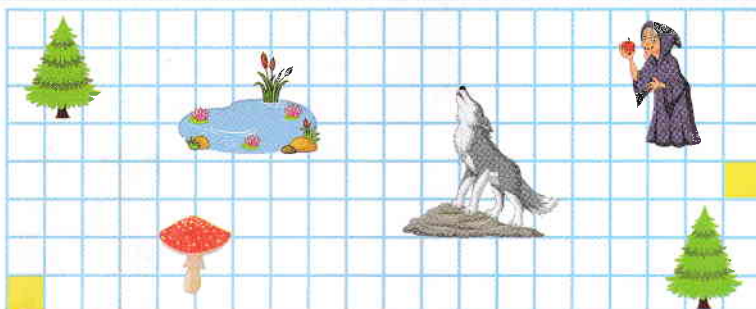


4 Piticul Mai-Încerc este stângaci. Colorează această mână în fiecare pereche de mâini. Ca să îți fie mai ușor, pune mâinile în poziția indicată de fiecare imagine.



5 Pentru a ajunge la căsuța sa, piticul Știe-Tot urmează drumul de mai jos. Colorează drumul!

3 □ în sus, 3 □ la dreapta, 4 □ în sus, 6 □ la dreapta, 2 □ în jos,  
1 □ la dreapta, 2 □ în jos, 3 □ la stânga, 2 □ în jos, 3 □ la dreapta,  
1 □ în jos, 5 □ la dreapta, 3 □ în sus, 4 □ la dreapta



**START**

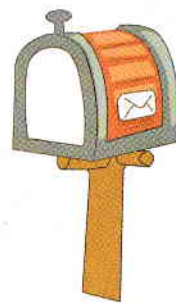
**FINAL**



Noțiuni de orientare: în, sub, deasupra, pe, lângă, între, interior, exterior  
**Figuri geometrice**

1 Bufnița cea înțeleaptă lasă mesaje în cutia poștală pentru prietenii ei. Desenează conform indicațiilor.

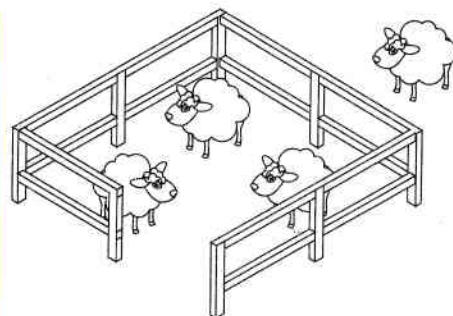
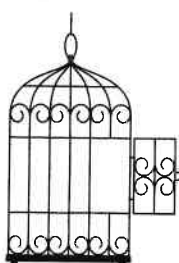
- a. un nor **deasupra** cutiei;
- b. un fluture **pe** cutie;
- c. un plic **în** cutie;
- d. o floare **lângă** cutie;
- e. 2 picuri de ploaie **sub** cutie;
- f. 3 fire de iarbă **între** floare și cutie.



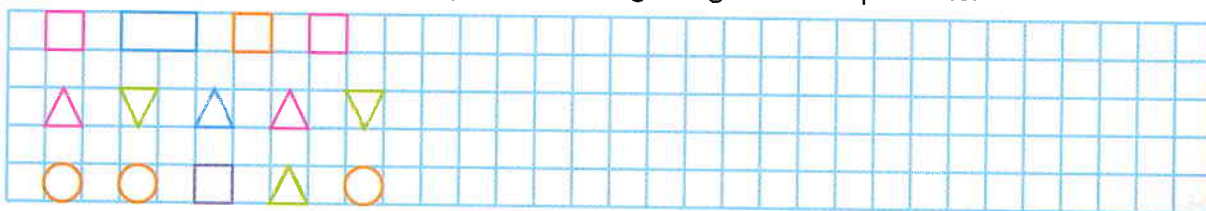
2 Ce formă geometrică are fața fiecărui animal? Colorează această formă, rostind denumirea ei.



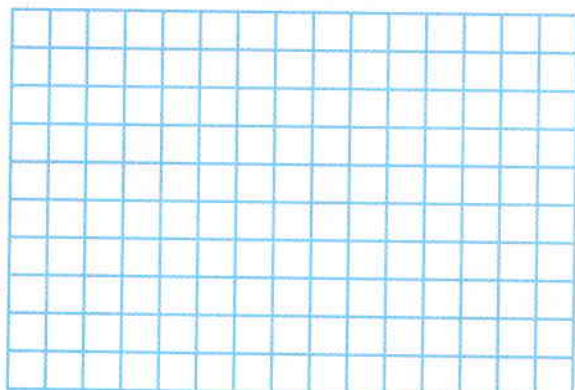
3 Colorează cu galben doar animalele care se află în interior.



4 Descoperă regula fiecărui șir și completează-l cu figurile geometrice potrivite.



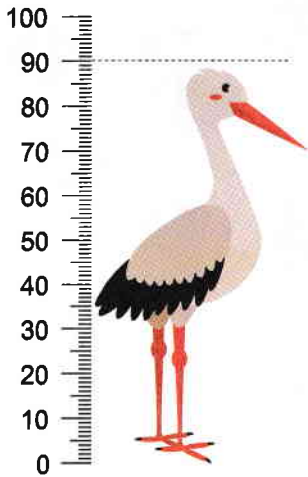
5 Ajută-i pe Tudor și pe Raluca să deseneze după instrucțiuni. Ce desen ai obținut?



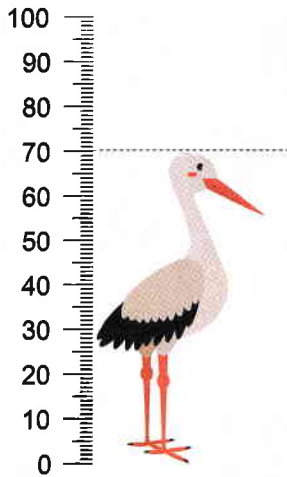
- capul:** 1 cerc mare
- urechile:** 2 triunghiuri în exteriorul cercului
- ochii:** 2 cercuri în interiorul cercului mare
- nasul:** 1 pătrat în interiorul cercului mare
- gura:** 1 dreptunghi în interiorul cercului mare



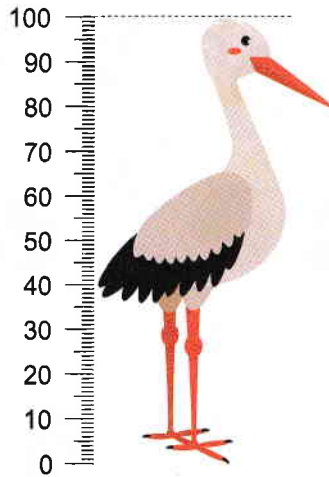
1 În familia bărzoiiului Zaharie, se măsoară înălțimea fiecărui membru. Observă imaginile și completează enunțurile.



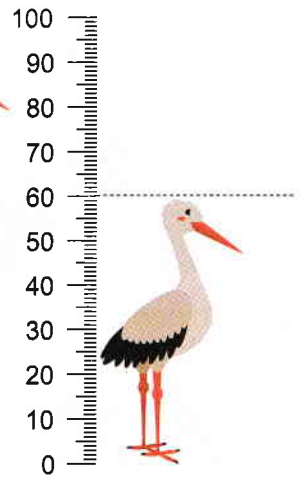
MAMA



BIBI



TATA



BUBU

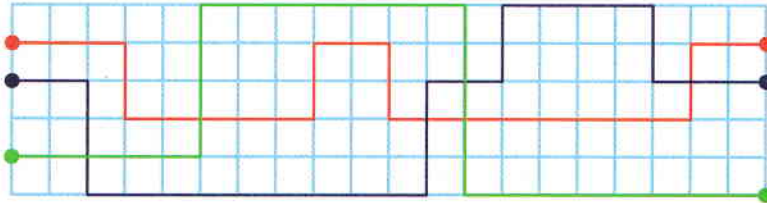
BARZA CEA MAI ÎNALTĂ ESTE \_\_\_\_\_.

BARZA CEA MAI SCUNDĂ ESTE \_\_\_\_\_.

MAMA ESTE MAI ÎNALTĂ DECÂT \_\_\_\_\_.

BIBI ESTE MAI SCUNDĂ DECÂT \_\_\_\_\_.

2 Latura unui pătrățel reprezintă un pas pe care îl face piticul Știe-Tot pentru a ajunge la stejar. El vrea să ajungă cât mai repede. Notează **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru propozițiile false.



Piticul va merge pe drumul cel mai lung.

Drumul cel mai scurt este cel roșu.

Drumul roșu măsoară 28 de pași.

3 Încercuiește obiectul, conform cerințelor:



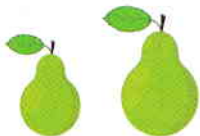
• ceașca mică;



• ramura subțire;



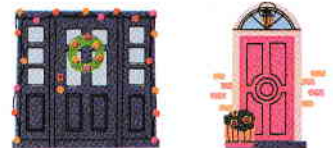
• patul îngust;



• para mare;



• cartea groasă;


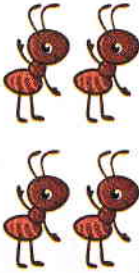



• ușa lată.





- 1 Desenează conform cerințelor și realizează apoi corespondența dintre elementele mulțimilor:  
**a.** mai puține mere decât arici; **b.** tot atâtea boabe cîte furnici; **c.** mai multe mere decât urși.

					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Piticul Nu-Greșesc a așezat în diferite poziții obiectele. Colorează-le conform codului dat.

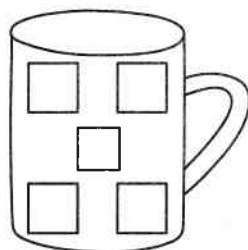
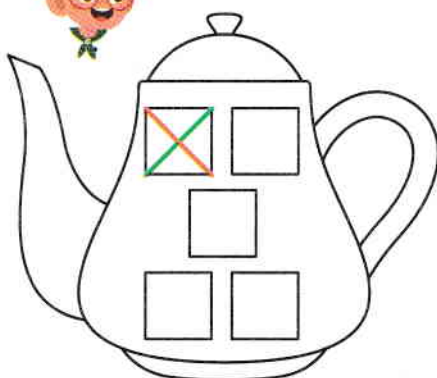
 poziție verticală

 poziție orizontală

 poziție oblică







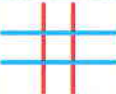

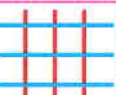


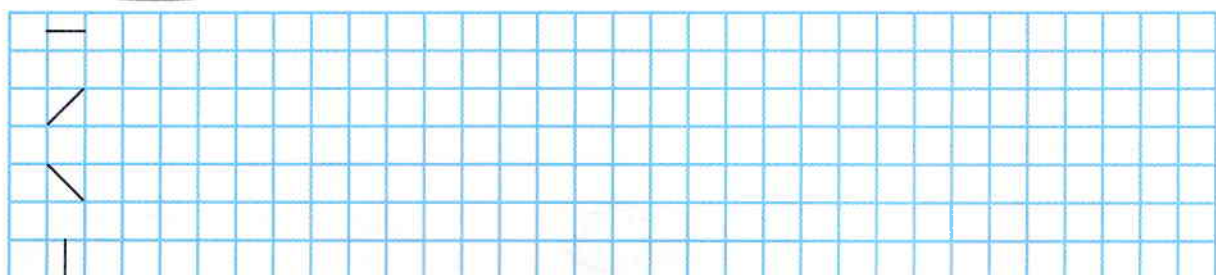
- 3 Ajută-l pe Tudor să decoreze vasele cu același model.



- 4 Ajut-o pe Raluca să completeze tabelul cu liniile corespunzătoare.





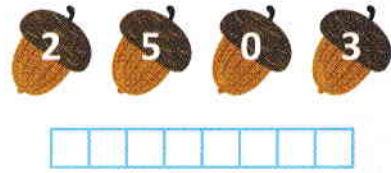
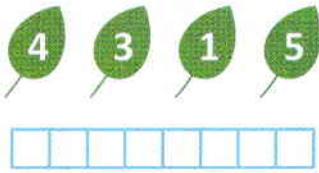




- 7 Ajută-i pe micii pădurari să coloreze merele după codul de culori.  
Cu **roșu**, numerele mai mici decât 2.  
Cu **verde**, numerele mai mari decât 3.  
Cu **galben**, numerele cuprinse între 1 și 4.



- 8 Așază numerele de pe frunze în ordine crescătoare, iar pe cele de pe alune în ordine descrescătoare.



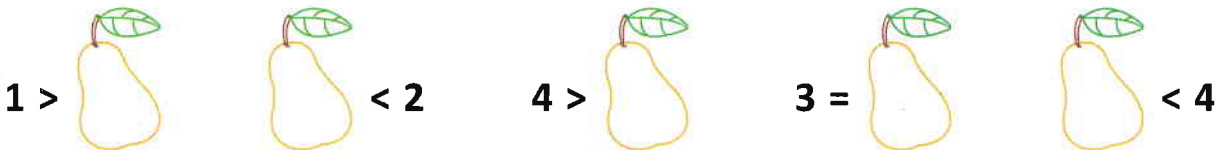
- 9 Colorează dovlecii cu numerele care îl compun pe 5.



- 10 Compară numerele de mai jos, folosind semnele:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .



- 11 Completează cu numere potrivite.



- 12 Continuă șirurile cu încă 3 elemente

